

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI POF (aggiornata al 2019)

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

Electric scooter

CODICE PROGETTO (a cura del DSGA) _____

Il progetto è rivolto a:

☐ **Alunni** ☐ Docenti ☐ Altri specificare : _____

N. Classi coinvolte _Quarte M e L Meccatronica

N. Docenti coinvolti Fattorini Giuliano Romagnoli Stefano Marmorano Paolo

1

AMBITO CULTURALE / DISCIPLINARE / DIPARTIMENTALE

CORSO MECCATRONICA – LAB. DI PROGETTAZIONE MECCATRONICA

RELAZIONE CON IL PTOF 2019/22

Indicare sezione/i e sottosezione/i del PTOF a cui si riferisce il progetto

Il Progetto in relazione con il PTOF 2019/22 rientra nella :

Sezione 1 “La scuola ed il suo contesto”

Sezione 2 “Le scelte strategiche”

e nelle sottosezioni riguardanti :

“Analisi del contesto e dei bisogni del territorio”

“Risorse professionali”

Perseguendo gli OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA quali:

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio



SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI POF (aggiornata al 2019)

SEZIONE 1 - OBIETTIVI E STRATEGIE

1.1 Specificare i bisogni formativi che si intendono coprire indicando le modalità con cui sono stati rilevati

Bisogni formativi
Capacità di saper lavorare sia in maniera autonoma che saper condividere e socializzare in Team le proprie tecniche di apprendimento
Modalità di rilevazione
Controllo degli steps svolti con cadenza mensile

1.2 Descrivere il progetto con sue finalità ed obiettivi (misurabili)

Migliorare le conoscenze e competenze verso le nuove tecniche di modellazione ed animazione 3D volte allo studio e montaggio di una applicazione relativamente complessa quale il Monopattino Elettrico per lo studio di principi fisici relativi al cinematica ed elettrotecnica.	2
--	---

1.3 Indicare l'arco temporale nel quale il progetto si dovrebbe attuare

Il Progetto si sviluppa principalmente nelle ore di Laboratorio di Progettazione Meccatronica ma nel corso del suo svolgimento può interessare per un approfondimento teorico pure le discipline di Meccanica, Sistemi e Tecnologia. Principalmente vede lo studio ed il disegno 3D con relative animazioni fino all'assemblaggio completo del Monopattino Elettrico. Si parte da un Kit di montaggio dove andremo a modificare o integrare alcune parti da noi realizzate con altre acquistate singolarmente.
--

1.4 Descrivere le abilità, conoscenze, competenze che il progetto si propone di sviluppare

Capacità logiche nell'osservare e disegnare con tecniche 3D macchine semplici ma comunque legate e soggette a principi fondamentali della fisica. Le competenze acquisite si migliorano grazie alla realizzazione ed assemblaggio dei vari elementi componenti il modello.
--



SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI POF (aggiornata al 2019)

1.5 Descrivere le strategie attuabili

Utilizzo dell'impiego combinato di softwares di simulazione delle sollecitazioni ed animazione 3D consentono di verificare prima in modalità virtuale le catene cinematiche dei singoli elementi per poi analizzarle in maniera esecutiva nella fase di assemblaggio.

1.6 Illustrare eventuali rapporti e relazioni che si terranno con altre istituzioni e con il territorio

Migliorare abilità e competenze degli alunni nell'affrontare le problematiche tecnico logistiche che si affrontano durante i processi di Digital Prototyping



SEZIONE 2 - FASI DI REALIZZAZIONE / PIANIFICAZIONE / VERIFICA

2.1 Descrivere la modalità di svolgimento delle attività progettuali (per gruppi, classi, etc.) e il *planning* previsto, con *milestone* e verifiche intermedie e finali

Lo svolgimento di tali attività avverranno per Gruppi di lavoro all'interno della classe e pure fra classi in quanto le classi 4L e 4M opereranno in sinergia fra loro scambiandosi i dati rilevati nei vari test che andremo ad effettuare.

2.2 Valutazione preventiva

PUNTI FORTI DEL PROGETTO:

Elevazione della formazione didattica specifica per quanto riguarda la Domotica presente all'interno della Meccatronica, perché si possono affrontare tutte le fasi Progettuali in modo virtuale fino al campionamento reale dei dati

PUNTI DEBOLI DEL PROGETTO:

Al momento le uniche difficoltà potrebbero risultare nel far combaciare le tempistiche di realizzazione del modello con alcune lezioni di ripasso o approfondimento teoriche nelle varie discipline di indirizzo.

4

Parti degli elementi costituenti il Kit, da ultimare con elementi da progettare e realizzare durante lo svolgimento del Progetto



SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI POF (aggiornata al 2019)

SEZIONE 3 - SCHEDA FINANZIARIA

FORMATORI

N.	Nominativi docenti interni per attività aggiuntive di insegnamento	Ore	Tot. Lordo dipend. (€ 35,00/ora)	Tot. lordo stato (€ 46,45/ora)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
SUB TOTALE				
N.	Nominativi docenti interni per attività funzionali al Progetto (tutoraggio, coordinamento, monitoraggio, etc)	Ore	Tot. Lordo dipend. (€ 17,50/ora)	Tot. lordo stato (€ 23,23/ora)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
SUB TOTALE				

5



SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI POF (aggiornata al 2019)

N.	Nominativi esperti esterni	Ore	Costo/ora (€)	Costo totale (IVA compresa)
1.				
2.				
3.				
SUB TOTALE				

TOTALE LORDO FORMATORI (Somma degli ultimi 3 sub-totali lordi)	
---	--

ATA

N.	Nominativi Assistenti Amministrativi ed Assistenti Tecnici	Ore	Tot. Lordo dipend. (€ 14,50/ora)	Tot. lordo stato (€ 19,24/ora)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
SUB TOTALE				
N.	Nominativi Collaboratori Scolastici	Ore	Tot. Lordo dipend. (€ 12,50/ora)	Tot. lordo stato (€ 16,59/ora)
1.				
2.				
3.				
SUB TOTALE				

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI POF (aggiornata al 2019)

TOTALE LORDO ATA (Somma degli ultimi 2 sub totali lordi)	
---	--

ALTRE VOCI DI SPESA

Natura della voce	Costi in € per l'amministrazione
Trasporti (indicare la tipologia)	
Materiali/attrezzature (indicare il dettaglio) Acquisto Kit	150
Cancelleria (indicare il dettaglio)	
Altro (specificare)	
TOTALE SPESE ACCESSORIE	150

COSTO TOTALE PROGETTO (Somma dei costi di formatori, ATA e spese accessorie)	150
---	------------

7

FINANZIAMENTI RICEVUTI DA ESTERNI (da stornare al costo del progetto)

Ente/Azienda finanziatore	
Cifra in € ricevuta	

RESPONSABILE PROGETTO

Prof. Giuliano Fattorini



Via Raffaello Sanzio 8
60035 Jesi (AN) Italy
Tel. +39 0731 204550
Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR **ANIS023002**
Cod. Fiscale 92044880422
Cod. Univoco Uff. UF05E0

PEO anis023002@istruzione.it
PEC anis023002@pec.istruzione.it
www.iismarconipieralisi.edu.it

